

**Комиссия по положению женщин****Шестьдесят седьмая сессия**

6–17 марта 2023 года

Пункт 3 а) предварительной повестки дня*

Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях, дальнейшие меры и инициативы**Использование новаторства, результатов технического прогресса и образования в цифровую эпоху для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек****Доклад Генерального секретаря*****Резюме*

В настоящем докладе представлен анализ того, как использовать технологии в цифровую эпоху, с тем чтобы женщины и девочки имели равные возможности и права, обладали навыками для участия в инновационных процессах и формировали ценности и принципы, которые должны лежать в основе безопасного и справедливого использования технологий. В заключительной части доклада содержатся рекомендации для рассмотрения Комиссией по положению женщин.

* E/CN.6/2023/1.

** Настоящий доклад был представлен для обработки позднее крайнего срока по техническим причинам, не зависящим от представляющего подразделения.



I. Введение

1. В соответствии со своей многолетней программой работы (2021–2024 годы) Комиссия по положению женщин рассмотрит тему «Использование новаторства, результатов технического прогресса и образования в цифровую эпоху для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек» в качестве приоритетной темы в 2023 году. В настоящем докладе представлен анализ последствий технического прогресса, в частности стремительного развития цифровых технологий и их внедрения во всех экономических, социальных и политических областях, для достижения гендерного равенства и того, как можно использовать инновационные процессы для разработки новых услуг и продуктов, удовлетворяющих потребности женщин и девочек и способствующих осуществлению ими своих прав человека.
2. Цифровизация относится к числу радикальных изменений, характеризующих XXI век. Цифровые технологии быстро трансформируют общество, позволяя, с одной стороны, добиваться беспрецедентных успехов в улучшении социально-экономических показателей в интересах женщин и девочек, а с другой — порождая новые серьезные проблемы, которые могут увековечить и усугубить существующие модели гендерного неравенства. С 2020 года пандемия коронавирусного заболевания (COVID-19) ускоряет неравные темпы цифровых преобразований внутри стран и между ними и демонстрирует, как этот процесс наслаивается на структурные и системные препятствия, что приводит к неравным возможностям для женщин и девочек.
3. Правительства и межправительственные органы не проявляют оперативности в прогнозировании последствий технической эволюции и регулировании цифровых технологий с помощью мер, основанных на нормах международного права прав человека. Это усугубляет асимметричность сил между владельцами и пользователями цифровых услуг, способствует увеличению числа технических компаний, которые доминируют в цифровом пространстве и оказывают чрезмерное глобальное влияние без предоставления надлежащих гарантий, а также подрывает основополагающие права.
4. В Пекинской декларации и Платформе действий вопросы технологий рассматриваются с точки зрения образования, занятости и коммуникации. Такой акцент уже не отражает широту связанных с обеспечением гендерного равенства трудностей и возможностей, которые возникают в связи с техническим прогрессом с 1995 года. Эти пробелы были признаны в обзоре хода осуществления Декларации и Платформы, опубликованном в 2019 году (E/CN.6/2020/3), и государствам было предложено установить приоритеты в области технического развития и инноваций и обеспечить их финансирование таким образом, чтобы это служило цели обеспечения гендерного равенства и чтобы все женщины и девочки в равной степени могли пользоваться благами технического прогресса. Государствам также было настоятельно рекомендовано устранить гендерный цифровой разрыв, обеспечить равное участие женщин в разработке технологий и внедрить законодательные акты, стратегии и нормативные положения по борьбе с новыми рисками, включая домогательства и другие формы насилия в Интернете, угрозы правам на неприкосновенность частной жизни и предвзятое отношение в области искусственного интеллекта и робототехники.
5. Учет гендерной перспективы при разработке технологий и в новаторской деятельности имеет решающее значение для осуществления Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и достижения целей в области устойчивого развития. В настоящем докладе подчеркивается необходимость использовать скорость, масштабы и охват цифровых преобразований в

интересах расширения прав и возможностей всех женщин и девочек и необходимости срочно решить основные проблемы, которые негативно сказываются на их правах в цифровую эпоху. Доклад опирается на результаты заседания группы экспертов, проведенного Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины») 10–13 октября 2022 года, а также на исследования и данные, полученные от структур Организации Объединенных Наций и из других источников.

II. Выявление и устранение неверных представлений о гендерных аспектах технологий и новаторства

6. Уже давно существует предположение о том, что при всеобщем доступе к Интернету использование цифровых инструментов и услуг расширится. В настоящее время сигналом широкополосной мобильной связи охвачено 76 процентов населения, проживающего в наименее развитых странах. Однако только 25 процентов из них пользуются Интернетом¹, причем мужчины на 52 процента чаще, чем женщины, имеют доступ к Интернету². Это свидетельствует о том, что одного лишь улучшения инфраструктуры недостаточно для обеспечения «значимого доступа» к Интернету для всех женщин, поскольку не менее важное значение имеют и другие факторы, в частности ценовая доступность, цифровая грамотность и навыки, конфиденциальность и безопасность, содержание, актуальность, право собственности, осведомленность, самостоятельность и доступ к электричеству.

7. Гендерные социальные нормы влияют на каждый из этих аспектов и на то, могут ли женщины и девочки пользоваться цифровыми инструментами и услугами, и, если да, то как, поскольку существуют препятствия, ограничивающие образование девочек, негативное отношение к женщинам, пользующимся Интернетом, и патриархальный контроль над их коммуникациями и экономическими решениями. Несмотря на небольшие шаги по преодолению гендерного цифрового разрыва, прогресс носит ограниченный характер. С 2019 года показатель гендерного паритета улучшился, однако абсолютная разница между числом мужчин и женщин, пользующихся Интернетом, фактически увеличилась на 20 миллионов. В 2022 году Интернетом во всем мире пользовались 63 процента женщин и 69 процентов мужчин³. Женщины на 12 процентов реже, чем мужчины, владеют мобильным телефоном, и этот показатель практически не изменился с 2019 года⁴. За этими средними показателями скрываются значительные различия по регионам и различия внутри стран, причем разрыв еще более ощутим, когда речь идет о пожилых женщинах, жителях сельской местности и лицах с инвалидностью. Существует не один универсальный вид гендерного цифрового разрыва, а совокупность факторов, зависящих от контекста.

8. Эти пробелы коренятся в давних и стойких стереотипах, которые также влияют на участие и ведущую роль женщин в процессах новаторства. Когда появились персональные компьютеры, они рекламировались почти исключительно для мужчин, и исследования показывают, что мужчин по-прежнему

¹ International Telecommunication Union (ITU), *Connectivity in the Least Developed Countries: Status Report 2021* (2021).

² Carlos Iglesias, “The gender gap in Internet access: using a women-centred method”, World Wide Web Foundation, 10 March 2020.

³ ITU, “The gender digital divide”, *Facts and Figures* (2022). URL: www.itu.int/itu-d/reports/statistics/2022/11/24/ff22-the-gender-digital-divide/.

⁴ Ibid.

ошибочно считают более талантливыми в области технологий, чем женщин, а женщины и девочки редко представляются в качестве новаторов. Исследования выявили «парадокс гендерного равенства»: эти стереотипы еще больше распространены среди хорошо успевающих студентов в странах, которые занимают более высокие позиции по некоторым показателям гендерного равенства, и в секторах, в которых требуются новаторские технические навыки и предлагается более высокая заработная плата⁵. Тем не менее политика и программы по обеспечению большего паритета в области науки и техники в основном продолжают фокусироваться на «исправлении женщин» и возлагают ответственность за изменения на женщин, а не на людей и институты, которые увековечивают стереотипы, и неблагоприятную образовательную и рабочую среду. Поэтому инициативы по устранению гендерного разрыва в сфере технологий за последние годы не привели к заметным изменениям и, как правило, сводятся к принятию неустойчивых краткосрочных мер, которые ограничены по своему масштабу, не имеют доказательств своей результативности и закрепляют гендерные стереотипы и ложные представления об отсутствии у девочек интереса к технологиям или таланта в этой области.

9. Цифровизация часто рассматривается как средство обеспечения равных возможностей, но при этом она является продолжением уже наблюдающейся в «аналоговом мире» серии инноваций, не учитывающих гендерные аспекты, когда при выработке технических решений не учитываются пол, возраст, раса, местность, инвалидность, доход и социотехническая инфраструктура стран с низким уровнем дохода. В результате отсутствие четкого и целенаправленного намерения разработать преобразующие в гендерном отношении технологии, которые будут отвечать потребностям женщин и девочек и решат основные структурные проблемы, обуславливающие гендерные предубеждения, создает порочные круги, в которых проблема неравенства усугубляется и закрепляется с помощью цифровых инструментов.

10. В рамках международного сотрудничества в области цифровых технологий основное внимание сосредоточено на технических и инфраструктурных вопросах и цифровой экономике, часто в ущерб вопросу о том, как технические разработки влияют на общество и порождают нарушения во всех его слоях, особенно с точки зрения наиболее уязвимых и исторически исключенных слоев населения. Кроме того, при обсуждении вопросов технического прогресса и гендерного равенства чрезмерное внимание уделяется экономическим аспектам, что создает неполную картину гендерных последствий цифровизации и не позволяет определить сквозные действия, которые могли бы принести пользу многочисленным повесткам дня, особенно в области образования, здравоохранения, обеспечения климатической устойчивости, ликвидации нищеты, обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения преступности и гуманитарных чрезвычайных ситуаций, а также участия в общественной жизни и укрепления демократии.

11. Текущая сессия Комиссии и последующая разработка Глобального цифрового договора, изложенного в «Нашей общей повестке дня», предоставляют уникальную возможность сформировать будущее, в котором технологии будут способствовать изменению социальных норм, усилению голоса женщин, борьбе с домогательствами в Интернете, предотвращению увековечивания формализованных предрассудков и равномерному распределению преимуществ цифровизации для достижения целей в области устойчивого развития. В этой связи необходимо существенно изменить систему взглядов, с тем чтобы вновь утвердить

⁵ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women (UN-Women), document EGM/STI/EP.3.

власть человека над технологиями и исследовать новые пути для принятия ориентированного на интересы людей подхода к цифровизации, в основе которого будут лежать феминистские принципы инклюзии, межсекторальности и системных изменений (см. E/CN.6/2022/3).

III. Применение межсекторального подхода к решению проблемы гендерного разрыва в цифровом доступе и компетентности

A. Расширение доступа женщин и девочек к цифровым технологиям и их использования

12. Различие между лицами, имеющими доступ к Интернету, и лицами, не имеющими доступа к нему, больше не является достаточным или приемлемым для всестороннего понимания препятствий для доступа к цифровым технологиям и пользованию ими. Женщины по всему миру реже имеют полноценное подключение к Интернету на уровне, позволяющем безопасно, с удовольствием и продуктивно проводить время в Интернете по доступной цене. Таким образом, доступ к устройству и подключение имеют ключевое значение, но не являются достаточными условиями для того, чтобы женщины и девочки могли пользоваться Интернетом и извлекать из него пользу. Препятствия, связанные со спросом, в частности препятствия, связанные с отсутствием навыков, ценовой доступностью, безопасностью, актуальностью и неодобрением семьи, являются самыми большими препятствиями для использования мобильного Интернета женщинами и девочками, но относительная роль этих факторов сильно варьируется внутри стран и между ними⁶. Наблюдаемые различия требуют применения межсекторального подхода для изучения воздействия на различные группы женщин, включая безработных, женщин с низким уровнем грамотности или низкими доходами, женщин, проживающих в сельских или отдаленных районах, мигранток, женщин с инвалидностью и женщин старше 55 лет.

13. Цифровизация многих услуг предоставляет уникальные возможности для расширения прав и возможностей женщин как экономических, социальных и политических субъектов. Электронная торговля предоставляет женщинам-предпринимателям новые возможности для получения доступа к новым рынкам и большей прибыли. Цифровые финансовые услуги могут способствовать финансовой интеграции женщин, позволяя им экономить средства, создавать активы, оформлять кредиты и расширять свою предпринимательскую деятельность, а также получать государственные выплаты и денежные переводы. В агропродовольственном секторе распространение цифровых услуг и соответствующая консультационная помощь могут предоставить женщинам-фермерам быстрый доступ к актуальной информации в режиме реального времени для поддержки устойчивых методов ведения сельского хозяйства и выработки устойчивых к стихийным бедствиям и экологически рациональных решений. Государственные услуги становятся более доступными в режиме онлайн: число стран, предлагающих хотя бы одну онлайн-услугу, увеличилось со 162 в 2020 году до 189 в 2022 году. Сорок пять стран позволяют пользователям подавать заявки на получение пособий для матерей или новорожденных в режиме онлайн, но больше всего в мире с 2020 года увеличилось число стран, предлагающих онлайн-услуги для подачи заявлений на участие в программах социальной защиты, включая детские пособия, пенсии и жилищные и продовольственные пособия,

⁶ Matthew Shanahan, *The Mobile Gender Gap Report 2022* (London, GSMA, 2022).

что, скорее всего, связано с пандемией COVID-19⁷. Мобильное здравоохранение положительно влияет на показатели здоровья, особенно благодаря предоставлению молодежи информации о сексуальном и репродуктивном здоровье⁸ и медико-санитарному обслуживанию в дородовой и послеродовой периоды.

14. Наложение этих электронных услуг на существующий цифровой гендерный разрыв усугубляет риски, делая эти услуги менее доступными для наиболее маргинализированных слоев населения, если их внедрение не сопровождается стимулами и целевой поддержкой. На сегодняшний день женщины и девочки на 25 процентов реже, чем мужчины, обладают достаточными знаниями и цифровыми навыками, чтобы использовать технологии для получения доступа к таким услугам⁹. Деятельность многих из них в Интернете контролируется, либо они несут непропорционально больше бремени неоплачиваемой работы по уходу, что несправедливо ограничивает их время в Интернете. Согласно результатам исследования, проведенного в восьми африканских странах, предприятия, принадлежащие мужчинам, гораздо шире используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), что в свою очередь сопряжено с более высокими доходами¹⁰. Каждый гражданин должен иметь равные возможности для приобретения цифровых навыков, необходимых для понимания и продуктивного использования цифровых услуг, а также достаточные знания, чтобы доверять им и пользоваться ими безопасно, защищая себя от экономической эксплуатации, киберпреступлений и мошенничества. Для устранения препятствий и создания стимулов для тех, кто не пользуется услугами и имеет меньше всего возможностей в плане подключения, при разработке политики необходимо уделять приоритетное внимание вопросам инклюзии и справедливости, чтобы предоставить женщинам знания, информацию и навыки, позволяющие использовать возможности подключения для расширения их экономических и социальных прав и возможностей, и чтобы цифровые услуги были адаптированы таким образом, чтобы быть доступными и полезными для всех женщин.

В. Использование цифровых технологий для совершенствования навыков и процесса обучения женщин и девочек

15. Цифровые технологии предоставляют возможности для удаленного обмена информацией и сотрудничества и облегчают доступ к онлайн-ресурсам и новым видам инструментов и педагогических методик. Они должны использоваться в дополнение к учебному процессу, а не заменять очное обучение, и обладают потенциалом для сокращения масштабов неравенства в доступе к качественному и непрерывному образованию, предоставляя более гибкие способы получения доступа к курсам и образовательным программам, особенно женщинам, сталкивающимся с трудностями в доступе к высшему образованию или возможностям повышения квалификации и переквалификации. Цифровое обучение может расширить доступ к информации о разнообразных примерах для подражания среди женщин, особенно в областях, в которых женщины недостаточно представлены, устранить гендерные предубеждения и стереотипы из учебных программ и материалов, внедрить стратегии преподавания с учетом гендерных факторов,

⁷ United Nations, Department of Economic and Social Affairs, *E-Government Survey 2022: The Future of Digital Government*, 2022.

⁸ Nicole B. Ippoliti and Kelly L'Engle, "Meet us on the phone: mobile phone programs for adolescent sexual and reproductive health in low-to-middle income countries", *Reproductive Health*, vol. 14, No. 11 (2017).

⁹ United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), *I'd Blush if I Could* (Paris, 2022).

¹⁰ UN-Women, document EGM/STI/BP.1.

разработать геймифицированное обучение по таким деликатным темам, как психическое здоровье, медиаграмотность, безопасность в Интернете и всестороннее половое просвещение¹¹, и адаптировать учебный процесс для девочек с инвалидностью.

16. Обучение технологиям и использование технологий в образовательных учреждениях в настоящее время ограничено в связи с недостатком инвестиций в инфраструктуру и оборудование ИКТ, невозможностью подключения школ к Интернету, отсутствием общедоступных учебных материалов¹² и нехваткой квалифицированных учителей. Учителя должны обладать знаниями и навыками для использования смешанных и гибридных методов обучения с учетом гендерных аспектов и должны быть лучше подготовлены к чрезвычайным ситуациям, прерывающим очное обучение, таким как пандемия COVID-19, из-за которой миллионы девочек так и не вернулись в школы. При обучении цифровой грамотности в школе следует выходить за рамки обучения базовым компьютерным навыкам и акцентировать внимание на наборе компетенций, включающих как технические, так и передаваемые навыки, что позволит женщинам и девочкам чувствовать себя в безопасности и расширять свои возможности при использовании технологий не только для обучения и поиска информации, но и для игр и общения. Существуют также доказательства того, что формирование у девочек вычислительного мышления в период их становления в раннем детстве может обеспечить им равные возможности в технических областях на протяжении последующих лет обучения и карьеры¹³. Несколько стран включили вычислительное мышление в школьную программу начального до среднего образования, чтобы помочь учащимся критически мыслить и решать сложные проблемы, применяя логическое мышление.

С. Решение проблемы недостаточной представленности женщин и девочек в научной и технической сферах

17. В настоящее время в мире только 28 процентов выпускников инженерных специальностей и 22 процента работников в сфере искусственного интеллекта — женщины, хотя в большинстве стран девочки демонстрируют такие же успехи в естественных науках, как и мальчики¹⁴. Это ограничивает доступ женщин к быстро развивающимся и хорошо оплачиваемым профессиям и их непосредственное участие в разработке технологий и руководстве инвестициями, исследованиями, государственной политикой и предпринимательской деятельностью. Недостаточная представленность женщин в области науки и техники связана с общественными стереотипами и рядом факторов на личном и экологическом уровнях и в сфере образования. Одно из национальных исследований показало, что только 1 процент родителей считает, что девочки интересуются технологиями больше, чем мальчики (по сравнению с 70 процентами по отношению к мальчикам)¹⁵. Это создает замкнутый круг: девочек не стимулируют приобретать к сферам, связанным с технологиями, им не хватает знаний о

¹¹ Susie Jolly and others, “A review of the evidence: sexuality education for young people in digital spaces” (2020).

¹² United Nations, “Welcome to the transforming education hub”. URL: <https://transformingeducationsummit.sdg4education2030.org/>.

¹³ Amanda Sullivan, “Supporting girls’ computational thinking skillsets: why early exposure is critical to success”, in *Teaching Computational Thinking and Coding to Young Children, IGI Global*, ed. (United States of America, IGI Global, 2001).

¹⁴ UNESCO, “UNESCO research shows women career scientists still face gender bias”, press release, 10 February 2021.

¹⁵ См. www.datocms-assets.com/22590/1589284030-pixi-stempaalystavlenhosboernogunge.pdf.

технологиях, они не чувствуют связи с примерами для подражания, которые фигурируют в СМИ, и поэтому не проявляют интереса к этим сферам. Меры по искоренению этих стереотипов должны быть одновременно направлены на все эти факторы и затрагивать всех социальных субъектов, формирующих интересы и выбор девочек, включая учителей, школьных психологов, семьи и сверстников. При разработке и оценке программ необходимо учитывать пересечение гендерного фактора с различными факторами неравенства, поскольку девочки из неблагополучных в социально-экономическом отношении слоев меньше участвуют в мероприятиях, связанных с наукой¹⁶, и реже получают поддержку от родителей, направленную на освоение технологий.

18. Исследования показывают, что мотивация девочек при выборе образования и профессии отличается от мотивации мальчиков, и что ими часто движет стремление решить общественные проблемы¹⁷. Появление новых рабочих мест в «зеленой» и циклической экономике, которые будут опираться на инновации и технологии, может способствовать расширению участия женщин в трудовой деятельности. Например, показатель доли занятости женщин в секторе возобновляемой энергетики на 10 процентов выше, чем в энергетическом секторе в целом¹⁸. Женщины, не имеющие образования в технической сфере, все чаще работают в области цифровых технологий, несмотря на существующие академические разрывы между гуманитарными и социальными науками, с одной стороны, и инженерными и компьютерными науками — с другой. Рост признания того, что цифровизация требует привлечения многопрофильных групп, может стать эффективным средством для диверсификации талантов, связанных с технологиями, при одновременном расширении внимания к социальным последствиям и гендерным перспективам при проектировании и разработке технологий.

IV. Формирование инклюзивных и преобразующих инновационных экосистем

19. Инновационные экосистемы — это взаимосвязанные сети субъектов, включая правительства, компании, университеты, бизнес-инкубаторы и акселераторы, финансовые учреждения, фонды, СМИ, предпринимателей и гражданское общество. Они работают совместно и на конкурентной основе для разработки новых продуктов и услуг, при этом каждый субъект играет свою роль в создании стоимости и генерирует активный поток обмена информацией, передачи знаний и инвестиций. В большинстве инновационных экосистем доминируют мужчины, а у женщин меньше возможностей для участия и выполнения руководящей роли. В техническом секторе во всем мире женщины занимают менее трети должностей и сталкиваются с гендерным разрывом в оплате труда на уровне 21 процента¹⁹, а 48 процентов женщин сталкиваются с домогательствами на рабочем месте²⁰. Гендерная асимметрия в значительной степени присутствует и в государственном секторе. В 111 странах, где существуют должности главных специалистов по информационным технологиям, только 11 процентов этих должностей занимают женщины²¹.

¹⁶ UN-Women, document EGM/STI/EP.3.

¹⁷ UN-Women, document EGM/STI/EP.7.

¹⁸ International Renewable Energy Agency, *Renewable Energy: A Gender Perspective* (Abu Dhabi, 2019).

¹⁹ International Labour Office, “Tech’s persistent gender gap”, 12 November 2019.

²⁰ Women Who Tech, “The state of women in tech and start-ups”, 2020.

²¹ United Nations, *E-Government Survey 2022: The Future of Digital Government*.

20. Хотя Интернет появился благодаря программам, финансируемым государством, последующие темпы технического прогресса превысили возможности правительств по стимулированию инноваций, что привело к развитию под руководством бизнес-структур. Перестройка инновационных экосистем для продвижения гендерного равенства и обеспечения общественной пользы требует применения многостороннего подхода, при котором потенциал и опыт компаний и научных кругов будут стимулировать выработку цифровых решений, а правительства и организации гражданского общества будут обеспечивать связь с директивными органами для повышения отдачи и содействия созданию благоприятной среды с надлежащими гарантиями.

А. Содействие формированию многомерной цифровой политики с учетом гендерных аспектов

21. Многие национальные цифровые стратегии не обеспечивают целостную основу для разработки политики и программ с учетом гендерных аспектов, в результате чего упускаются возможности для организации мероприятий, ориентированных непосредственно на оставшиеся без внимания группы населения, большинство из которых — женщины. В 2020 году в 72 странах с низким и средним уровнем дохода было проведено исследование факторов ценовой доступности, которое показало, что гендерные факторы неизменно получают самые низкие средние оценки, а в 40 процентах опрошенных стран не было значимых стратегий или программ по расширению доступа женщин к Интернету²². Многие страны имеют цифровые стратегии, которые сосредоточены на одном или нескольких аспектах, таких как развитие широкополосной связи, электронное правительство, искусственный интеллект и цифровые навыки. В некоторых рамочных программах рекомендуется принять национальные цифровые стратегии, направленные на повышение согласованности политики по нескольким направлениям, таким как доступ, использование, инновации, рабочие места, общество, доверие и открытость рынка²³. Однако в таких рамочных программах гендерные аспекты часто рассматриваются как обособленная область политики, что не позволяет обеспечивать учет гендерной перспективы и соответствующих целей во всех аспектах, включая навыки, конфиденциальность, инвестиции, защиту прав потребителей, рабочие места и предпринимательство. Формирование преобразующих экосистем требует учета гендерной перспективы, с тем чтобы опыт женщин последовательно учитывался при разработке и проведении политики, а также применения системных подходов, что позволит изменить расстановку сил и структуры, поддерживающие гендерное неравенство.

22. Для преобразования инновационных экосистем необходимо, чтобы различные заинтересованные стороны взяли на себя общую ответственность и предпринимали согласованные усилия. Наиболее эффективным способом решения общих проблем является применение подходов, предусматривающих участие всего общества и объединяющих различных субъектов, включая гражданское общество, местные институты и маргинализированные и уязвимые группы населения. Роль государственной политики имеет решающее значение для формирования четких, решительных и устойчивых обязательств всех субъектов по обеспечению доступа к безопасным и актуальным цифровым услугам и их использования женщинами и девочками во всем их многообразии, а также для

²² Teddy Woodhouse, “The Affordability Report 2021”, Alliance for Affordable Internet, 2021.

²³ Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), “Assessing national digital strategies and their governance”, OECD Digital Economy Papers No. 324 (Paris, OECD, 2022).

содействия равной занятости женщин в технической сфере, особенно в качестве создателей контента и предпринимателей.

23. Каждый субъект экосистемы вносит свой вклад в создание условий, которые будут определять инфраструктуру, нормативные акты, предпринимательскую деятельность, инвестиции и системы образования и обеспечивать более инклюзивную среду. Например, цифровые финансовые услуги могут стать мощным инструментом для ускорения темпов достижения прогресса в обеспечении равных прав женщин на экономические ресурсы, особенно женщин, проживающих в сельских и отдаленных районах, где банковское обслуживание недоступно. Однако они могут быть в полной мере доступны и использованы всеми слоями населения только при наличии нескольких составных элементов: от учитывающей гендерные аспекты инфраструктуры ИКТ и энергоснабжения до цифровой платежной системы и поставщиков услуг, системы распределения и пунктов доступа, положений о кибербезопасности и защите прав потребителей, а также эффективной системы идентификации пользователей. Для этого необходимо также устранить структурные и дискриминационные препятствия, с которыми сталкиваются женщины, в частности ограничения прав женщин на владение собственностью (ограничивающие доступ к залогу) или отсутствие формального удостоверения личности, необходимого для покупки сим-карты²⁴.

В. Установление целей и использование финансовых рычагов

24. Несмотря на стремительно растущий объем данных, генерируемых каждый год, существует очень мало показателей, которые можно использовать для оценки масштабов цифровой трансформации экономики и общества и обеспечения того, чтобы никто не был обделен вниманием в цифровую эпоху. Было разработано множество индексов, оценочных листов и самооценок, некоторые из которых включают гендерные показатели, но ни один из них не предусматривает систематический сбор данных по странам или использует аналогичные определения, методологии или данные с разбивкой по признаку пола. Цели в области устойчивого развития включают задачи по обеспечению доступа к соответствующим новым технологиям (задача 1.4), использованию ИКТ для содействия расширению прав и возможностей женщин (задача 5.b) и развитию навыков использования ИКТ (задача 4.4). Другие задачи, связанные с технологиями, в частности задача 9.c (по обеспечению всеобщего доступа к ИКТ) и задача 17.6 (по сотрудничеству Юг — Юг), не включают достаточных показателей для надлежащего отражения гендерных аспектов технического прогресса. Одновременная разбивка по другим показателям, включая доход, возраст, расу, этническую принадлежность, миграционный статус, инвалидность, сексуальную ориентацию и гендерную идентичность и географическое положение, крайне важна, но имеет очень ограниченный объем. Многосторонняя группа заинтересованных сторон, изучающая вопросы всеобщего охвата цифровыми технологиями в рамках реализации Дорожной карты Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству, выработала определения и подчеркнула отсутствие показателей, измеряющих уровень доверия и прозрачности цифровых технологий и использования данных, а также участия в разработке политики в области цифровой трансформации. В настоящее время все эти пробелы в данных ограничивают знания и возможности лиц, принимающих решения и практические меры, по разработке и принятию эффективных и основанных на фактических данных стратегий и программ на всех уровнях.

²⁴ UN-Women, document EGM/STI/EP.10.

25. Структурные изменения, необходимые для преобразования инновационных экосистем, также могут быть достигнуты с помощью стратегических финансовых рычагов. При разработке и реализации цифровых программ государственного сектора, а также грантов на исследования и закупки, связанные с технологиями и инновациями, и при выборе товаров и услуг редко учитываются гендерные и межсекторальные аспекты. Необходимо не только увеличить число проектов, непосредственно ориентированных на потребности женщин и девочек, но и систематически предусматривать гендерный анализ, соответствующие задачи и сбор дезагрегированных данных во всех глобальных или отраслевых цифровых проектах, создающих знания, инструменты, потенциал или услуги в области искусственного интеллекта, агротехнологий, систем электронной обработки медицинских данных, электронного правительства, образовательных технологий и многих других.

26. Финансовые средства по линии частного сектора также задействуются в недостаточной степени для влияния на инвестиции и структуры инновационной экосистемы в целях поддержки участия и лидерской роли женщин и предоставления большего количества услуг, направленных на удовлетворение потребностей женщин и девочек. В 2020 году в стартапы, основанные исключительно женщинами, было инвестировано только 2 процента мирового венчурного капитала²⁵. Необходимо увеличить объем инвестиций для поддержки женщин-предпринимателей и применять инновационные способы увязки финансирования в виде венчурного капитала и поддержку бизнес-инкубаторов и акселераторов с проектированием, разработкой и внедрением технологий с учетом гендерных факторов. Эффективное задействование неиспользованных или инновационных источников финансирования также является важным шагом для открытия новых возможностей, включая обеспечение гендерного равенства при разработке стратегий инвестирования, оказывающих воздействие на политику в области природоохранных, социальных и управленческих вопросов. Фонды обеспечения всеобщего охвата услугами и всеобщего доступа, которые во многих странах финансируются за счет обязательных взносов операторов мобильных сетей для подключения общин, недостаточно обеспеченных услугами, также могут быть использованы для непосредственного преодоления цифрового гендерного разрыва.

С. Прогнозирование и направление политики в контексте изменений в сфере труда

27. Технические и цифровые инновации, включая автоматизацию и искусственный интеллект, приводят к серьезным изменениям в отраслях промышленности и сфере труда, что одновременно ведет к созданию, ликвидации и преобразованию рабочих мест. Хотя потери рабочих мест в разных странах будут разными, последствия этих изменений будут ощущать на себе в основном женщины, что обусловлено разнообразным характером сохраняющейся профессиональной и вертикальной сегрегации²⁶. Согласно прогнозам, в Латинской Америке будет создано 22,5 миллиона новых рабочих мест в устойчивом сельском хозяйстве и производстве продуктов питания, чистой энергетике и энергоэффективности, а также в других «зеленых» секторах. Однако ожидается, что 80 процентов новых рабочих мест будут созданы в профессиях, в которых доминируют мужчины, и только 20 процентов — в секторах экономики, в которых женщины

²⁵ Gené Teare, “Global VC funding to female founders dropped dramatically this year”, Crunchbase News, 21 December 2020.

²⁶ UN-Women, document EGM/STI/EP.9.

составляют большую часть рабочей силы²⁷. Переход к устойчивому развитию может привести к созданию миллионов достойных рабочих мест, которыми женщины не смогут воспользоваться наравне с мужчинами, если существующие пробелы в квалификации и стереотипы не будут устранены (см. E/CN.6/2022/L.7). Чтобы подготовить женщин к предстоящим изменениям в сфере труда и обеспечить им возможность воспользоваться их плодами, директивным органам следует рассмотреть возможность инвестирования в человеческий капитал, программы переквалификации и создание достойных рабочих мест²⁸.

28. Кроме того, переход к цифровым технологиям должен сопровождаться расширением мер социальной защиты. Новые рабочие места, возникающие в результате подъема платформенной экономики, часто меняют традиционные модели занятости, не улучшая в целом положение женщин на рынке труда. Они, как правило, воспроизводят те же предубеждения, что и традиционные виды занятости, включая более низкую оплату труда, нестабильность и отсутствие права на охрану труда и получение пособий, включая социальное обеспечение, услуги по уходу за детьми или долгосрочному уходу, политику отпусков по уходу или право на участие в коллективных действиях²⁹.

V. Учет гендерной перспективы при проектировании, разработке и внедрении инноваций и технологий

A. Создание сбалансированных в гендерном отношении многопрофильных групп

29. Технологии — это творение человека, отражающее взгляды людей, которые их разрабатывают. В этой области женщины редко рассматриваются и наделяются правами и возможностями в качестве создателей, активистов и лиц, принимающих решения, что ограничивает их возможности в области инноваций и создания технологий, отвечающих потребностям и приоритетам женщин и девочек во всем их многообразии. До недавнего появления в 2017 году технологий для охраны сексуального и репродуктивного здоровья женщин разрабатывалось очень мало цифровых инструментов. Подобное отсутствие интереса и инвестиций можно наблюдать и в других секторах, таких как сфера предоставления услуг по уходу или ассистивные технологии. Необходимо принять стратегии обеспечения многообразия, равенства и инклюзии в технических секторах, где женщины недостаточно представлены, особенно женщины с инвалидностью и женщины, которые сталкиваются с системными препятствиями, а также обеспечить участие мужчин в разработке преобразующих с точки зрения гендерных аспектов технологий, разрушающих гендерные стереотипы и неосознанную предвзятость, и их приверженность этому делу.

30. Увеличение представленности женщин в группах по инновациям может способствовать созданию цифровых инструментов, отражающих разнообразие ценностей и опыта, однако этого недостаточно для разработки технологий, учитывающих гендерные аспекты. Для этого необходимо создать многопрофильные группы, которые пройдут обучение по вопросу разработки технологий с учетом

²⁷ Catherine Saget and others, *Jobs in a Net-Zero Emissions Future in Latin America and the Caribbean* (Washington D.C. and Geneva, Inter-American Bank of Development and International Labour Organization, 2020).

²⁸ Например, Global Accelerator, “Global accelerator on jobs and social protection for just transitions: high-level summary”, September 2021.

²⁹ UN-Women, document EGM/STI/EP.5.

гендерных аспектов, в состав которых будут входить лица со знаниями в технической и социальной сферах и которые будут применять междисциплинарный подход, гарантирующий, что все группы населения в равной степени смогут пользоваться новыми услугами, и предотвращающий причинение вреда или несправедливое обращение. Цифровые технологии часто называют материалами «двойного назначения»: они могут служить для достижения законных общественных целей, но при этом могут использоваться для ущемления прав человека, таких как свобода выражения мнения или неприкосновенность частной жизни³⁰. Цифровые трекеры полезны для поиска потерянных вещей, но они также сразу стали использоваться для преследования женщин. В этой связи до выпуска продуктов необходимо проводить официальную подготовку технических специалистов по оценке, исправлению или смягчению рисков двойного использования и нанесения потенциального вреда, который может быть связан с новыми техническими продуктами, с учетом социально-экономических, политических и экологических аспектов и прав человека.

В. Применение подхода, основанного на правах человека, на этапе разработки

31. Обеспечение безопасного, инклюзивного и равного доступа к ИКТ для всех женщин и девочек является необходимым условием для полного осуществления ими своих прав человека. Для этого необходимо обеспечивать участие заинтересованных сторон при разработке новых цифровых инструментов, ориентируясь при этом на потребности маргинализированных и уязвимых женщин и девочек, с тем чтобы более эффективно использовать технологии для содействия осуществлению ими своих прав на образование, доступ к энергоресурсам, водоснабжение и санитарии, продовольствие и здоровье и других прав. Необходимо также проводить политику, которая уравнивает и в соразмерной степени устраняет напряженность в отношении многочисленных прав при регулировании онлайн-пространств и инструментов, включая право на безопасность, передвижение, участие в общественной жизни, свободу выражения мнений и неприкосновенность частной жизни³¹. Это требует от всех заинтересованных сторон собирать, использовать, передавать, архивировать и удалять данные способами, соответствующими международному праву и праву на неприкосновенность частной жизни, а также обеспечивать надлежащее предотвращение, устранение и недопущение нежелательного вреда (рисков защищенности) и уязвимости к нападениям (рисков с точки зрения безопасности)³².

32. Серьезный вред и дискриминация в отношении женщин и девочек, вызванные новыми цифровыми технологиями, подчеркнули необходимость учета этических аспектов. В последние годы появилось множество этических и компетентных механизмов, разработанных организациями гражданского общества, компаниями, правительствами и партнерствами с участием многих заинтересованных сторон для формулирования принципов, способствующих сокращению рисков и распространению технических преимуществ. Многие из них касаются предотвращения предвзятости, обеспечения безопасности и защиты частной жизни, но лишь немногие субъекты используют гендерный подход или призывают к обеспечению того, чтобы системы искусственного интеллекта помогали

³⁰ Jonathon Penney and others, “Advancing human-rights-by-design in the dual-use technology industry”, *Columbia Journal of International Affairs*, vol. 71, No. 2 (August 2018).

³¹ Association for Progressive Communications, “Online gender-based violence: a submission from the Association for Progressive Communications to the United Nations Special Rapporteur on violence against women, its causes and consequences”, November 2017.

³² UNESCO, “Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence”, 2021.

«устранить отношения господства между группами и людьми, основанные на различиях во власти, богатстве или знаниях»³³. Эти механизмы основаны на передовой практике и ценностях, что затрудняет привлечение правительств или корпораций к ответственности за любые нарушения. Вместо этого они должны опираться на международные стандарты и нормы в области прав человека и на основанный на правах человека подход к разработке, который будет обязывать разрабатывать цифровые технологии с соблюдением прав человека по умолчанию и не допускать злоупотреблений и эксплуатацию как часть своей бизнес-модели, последствия которых устраняются только после того, как они произошли³⁴.

С. Обеспечение большей транспарентности и совершенствование механизмов подотчетности

33. Разработка добровольных этических рамок призвана направлять поведение, действия и стандарты новых каналов доставки и поставщиков услуг, которые появились в результате цифровых преобразований и по большей части по-прежнему не регулируются. Однако большинство этих рамок не имеют гарантий, а поэтому расхождение интересов подрывает их применение и надзор. Системы самоуправления, созданные компаниями, в частности внутренние группы по правам человека или этическому искусственному интеллекту, оказались недостаточно эффективными. Кроме того, внешние надзорные советы, принимающие решения об удалении контента, не в состоянии повлиять на структурные или проектные решения, которые могут способствовать устранению гендерного насилия или проблем конфиденциальности с помощью технологий. Поскольку саморегулирование привело к тому, что многие компании пренебрегают усилиями по устранению вреда от своих продуктов и услуг или недостаточно инвестируют в них, необходимо обеспечить участие правительства в реформе нормативной базы. Это повлечет за собой принятие обязательных мер, таких как требование проведения оценки гендерного воздействия, и нормативных актов, четко определяющих обязанности компаний, особенно в транснациональном контексте. Позитивным шагом вперед является также применение подходов, основанных на совместном регулировании; например, новый Закон Европейского союза о цифровых услугах налагает новые обязательства на цифровые платформы, включая прозрачность алгоритмов и улучшение процессов модерации контента, с помощью двухстороннего подхода, устанавливающего конкретные обязательства для цифровых услуг по борьбе с незаконным контентом и вводящего новые обязательства должной осмотрительности для устранения социальных рисков, возникающих при предоставлении услуг, включая риски для основополагающих прав и сексистскую ненавистническую риторику³⁵.

34. Гендерный цифровой разрыв приводит к тому, что женщины производят меньше данных, а отсутствие дезагрегированных данных приводит к чрезмерной представленности или недостаточной представленности определенных групп в наборах данных. Это влияет на системы машинного обучения, которые впоследствии используют эти несбалансированные наборы данных для обучения «умных» приборов или предоставления государственных и частных услуг с использованием искусственного интеллекта. Дискриминационные в гендерном отношении технологии влияют на отдельных людей, но также приводят к сбоям

³³ Jessica Fjeld and others, “Principled artificial intelligence: mapping consensus in ethical and rights-based approaches to principles for AI”, *Berkman Klein Center Research Publication*, No. 2020-1 (January 2020).

³⁴ Penney and others, “Advancing human-rights-by-design in the dual-use technology industry”.

³⁵ UN-Women, document EGM/STI/EP.12.

в достижении гендерного равенства и расширении прав и возможностей женщин. Недавний глобальный анализ 133 систем в различных отраслях с 1988 года по настоящее время показал, что 44,2 процента из них демонстрируют гендерную предвзятость, а 25,7 процента — как гендерную, так и расовую предвзятость, что в первую очередь приводит к снижению качества обслуживания, несправедливому распределению ресурсов и укреплению существующих вредных стереотипов³⁶. Регулирование должно быть направлено на повышение прозрачности использования данных государственными и частными структурами, укрепление доверия к продуктам и услугам, основанным на данных, и обеспечение более справедливого распределения выгод. В настоящее время правительства многих стран разрабатывают законы для введения обязательных проверок искусственного интеллекта, которые должны учитывать гендерные аспекты. Кроме того, на национальном и международном уровнях необходимо проводить обсуждения по вопросу об управлении данными, с тем чтобы гарантировать, что данные не являются собственностью небольшой группы людей, а охраняются как ресурсы «всеобщего достояния» и как коллективное общественное благо, которое помогает достичь справедливого и устойчивого развития.

VI. Предотвращение и искоренение гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий

35. Большая часть предпринимаемых усилий по решению проблемы насилия в отношении женщин, совершаемого с использованием технологий, носит фрагментарный характер, при этом отсутствуют нормативные стандарты и общая лексика, которые бы четко отражали уникальный характер этой угрозы³⁷. Речь идет о любом действии, которое совершается, сопровождается, усугубляется или усиливается использованием ИКТ или других цифровых средств и которое наносит вред лицам по признаку пола или в несоразмерно большей степени негативно сказывается на них. Оно может осуществляться отдельными преступниками, организованными группами или учреждениями, и все они действуют с целью контроля, причинения вреда, подавления или дискредитации женщины или группы женщин. Исследования показывают, что женщины, которые сталкиваются со множественными и перекрестными формами дискриминации, подвергаются большему риску преследований, особенно ЛГБТК+ люди, а женщины, находящиеся в центре общественного внимания, становятся мишенью гораздо чаще, чем мужчины, особенно женщины-политики, журналистки и правозащитницы³⁸.

36. Эта угроза охватывает большое разнообразие форм поведения и воздействия, масштабы которых пока не поддаются всесторонней оценке, но приводит к физическому, сексуальному, психологическому, социальному, политическому и экономическому ущербу либо к другим нарушениям прав и свобод. Это может значительно повысить риск депрессии и самоубийства, особенно среди девочек-подростков. Это может привести к тому, что женщинам и девочкам придется менять школу, работу или жилье. Существует непрерывная цепочка между физическим гендерным насилием и гендерным насилием в Интернете, причем технологии часто расширяют масштабы слежки, торговли людьми или физического насилия. Это вынуждает женщин и девочек подвергать цензуре собственные высказывания, отказываться от использования онлайн-платформ или сокращать

³⁶ Genevieve Smith and Ishita Rustagi, “When good algorithms go sexist: why and how to advance AI gender equity”, *Stanford Social Innovation Review*, March 2021.

³⁷ United Nations Population Fund, *Making all Spaces Safe* (New York, 2021).

³⁸ Ibid.

свое взаимодействие в онлайн-пространстве, что ограничивает их участие в общественной жизни и подрывает демократию и права человека. Недавний опрос журналисток из 125 стран показал, что в ходе своей работы 73 процента респонденток подвергались насилию в Интернете, при этом 30 процентов сообщили, что в результате этого им пришлось подвергнуть себя самоцензуре³⁹.

А. Обучение цифровой гражданственности для ответственного доступа к технологиям и их ответственного использования

37. Социальные сети изменили форматы обмена информацией в глобальном масштабе, предоставив женщинам новые каналы для обмена контентом и мнениями, а также для объединения усилий в целях привлечения внимания и выражения протеста. Отдельные люди и сообщества, сталкивающиеся с перекрестными формами неравенства, используют эти новые пространства для организации своей деятельности и гражданских действий, а также для основанного на солидарности общения, выходящего за рамки географических границ. Цифровой активизм и такие движения, как #MeToo (« Я тоже»), демонстрируют силу коллективных цифровых действий для повышения осведомленности, информационно-просветительской деятельности и мобилизации масс. Но при этом социальные сети породили также гендерную дезинформацию, ложную информацию, сексистскую ненавистническую риторику и новые формы общественных нарративов, которые подрывают самовыражение женщин в сети.

38. Обучение детей и подростков цифровой гражданственности не только помогает охватить вопросы, связанные с безопасностью в Интернете, конфиденциальностью и кибербуллингом, но и фокусируется на позитивных ценностях сопереживания и этичном использовании цифровых СМИ для общения, участия в общественной жизни и развития ответственной активной позиции. Оно помогает построить разговор о позитивной маскулинности и предоставить молодым мужчинам и мальчикам более широкие возможности стать проводниками перемен в области гендерного равенства. В Европейском союзе 51 процент молодых женщин, став свидетелями оскорблений в сети или непосредственно столкнувшись с оскорбительными комментариями, не решаются участвовать в проводимых в Интернете дискуссиях⁴⁰. Молодые женщины и девочки подвергаются наибольшему риску быть лишенными возможности высказывать свое мнение по глобальным вопросам и быть активными гражданами на «цифровых общественных площадках», которые принадлежат нескольким компаниям, обладающим монопольными правами. В связи с этим растет обеспокоенность тем, что эти платформы стали средством общественного пользования, но руководствуются они при этом прибылью и не имеют гарантий, предоставляемых организациями, действующими в общественных интересах.

В. Применение экосистемного подхода для обеспечения большей слаженности политики и повышения эффективности координации действий правоприменительных органов

39. Надлежащее предотвращение актов насилия в отношении женщин и девочек, совершаемого с использованием технологий, и принятие соответствующих мер реагирования требуют обеспечения большей слаженности политики и

³⁹ Julie Posetti and others, *Online Violence against Women Journalists: a Global Snapshot of Incidence and Impacts* (Paris, UNESCO, 2020).

⁴⁰ European Institute for Gender Equality, “Cyberbullying restricts young women’s voices online”, October 2018.

повышения эффективности координации действий в контексте ее проведения со стороны большой экосистемы субъектов, начиная от директивных органов и законодателей до полиции, судебных органов, исследователей, организаций гражданского общества, компаний, работников психосоциальных служб, педагогов и СМИ. Существует множество потенциальных правовых мер реагирования, начиная от уголовных мер и заканчивая органами, занимающимися гражданскими правонарушениями, законодательством о неприкосновенности частной жизни и защите данных и правом прав человека, и административными органами. Законодатели могут рассмотреть ряд возможностей, но им следует при этом учитывать комплексные многосекторальные системы, включая телефоны службы доверия, независимые ведомства, работников первичного звена, программы доступа к правосудию и женские правозащитные организации.

40. В некоторых юрисдикциях действующее законодательство может применяться к случаям насилия в отношении женщин, совершаемого с использованием технологий; например, законы о преследовании можно применять в отношении случаев преследования с использованием устройств слежения. Однако нормативная база часто нуждается в расширении и изменении, особенно в связи с тем, что технологии создают совершенно новые формы насилия, например сделанные без согласия фотографии «дипфейк»⁴¹. Для этого необходимо расширить сотрудничество с женскими организациями и консультации с ними, а также повысить уровень знаний государственных структур о насилии в отношении женщин, совершаемом с использованием технологий, для обеспечения надлежащей отчетности, сбора доказательств и правоприменения, а также предотвращения неуместных дискриминационных стереотипов и минимизации вреда, наносимого жертвам. Такие усилия должны опираться на принципы, ориентированные на права человека, подходы, ориентированные на потребности пострадавших, а также на принципы транспарентности, подотчетности и соразмерности, с тем чтобы политика не стала инструментом угнетения женщин, сообщающих об инцидентах, или угрозой свободе слова⁴².

С. Повышение степени вовлеченности и подотчетности государственных и негосударственных субъектов

41. Имеющиеся данные указывают на значительные масштабы гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий, а также на чудовищное число случаев безнаказанности в этой связи⁴³. Однако отсутствует достаточный объем всеобъемлющих и точных данных о масштабах распространенности, формах и воздействии гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий, то есть имеется лишь фрагментарная и неполная информация. До сих пор большая часть проанализированных данных была получена из исследований, проведенных исследовательскими организациями, гражданским обществом или Организацией Объединенных Наций. Правительства призваны сыграть решающую роль в том, чтобы включить эту тему в опросы домохозяйств и принять меры к тому, чтобы компании обязались отчитываться о масштабах совершаемого с использованием технологий гендерного насилия, спровоцированного их услугами. Эта информация необходима для понимания масштабов этого явления и разработки более эффективных мер реагирования в области политики, информационно-разъяснительной работы и цифровых продуктов.

⁴¹ UN-Women, document EGM/STI/EP.15.

⁴² UN-Women, document EGM/STI/EP.14.

⁴³ Council of Europe, “No space for violence against women and girls in the digital world”, 15 March 2022.

42. Кроме того, необходимо применять нормативные подходы для улучшения дизайна цифровых продуктов и соблюдения требований прозрачности и подотчетности в отношении безопасности женщин и девочек и защиты их прав человека в Интернете. Недавнее исследование показало, что за заниженными данными скрываются реальные цифры: только одна из четырех женщин сообщает о случаях гендерного насилия с использованием технологий создателям платформы или платформ, на которых оно было совершено, и только 14 процентов из них сообщают об этом в органы по обеспечению защиты⁴⁴. Основанный на правах человека подход к разработке технологий может улучшить системы отчетности и модерации, чтобы снять с пострадавших ответственность за сообщение о нарушениях и их мониторинг на платформах. Такой подход также может повысить степень прозрачности в вопросах пересечения гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий, с другими проблемами, которые подрывают присутствие женщин и их свободу выражения мнений в общественных пространствах, включая гендерную дезинформацию, алгоритмическую цензуру и алгоритмическое распространение контента. Хотя многие нарушения происходят на платформах социальных сетей, меры регулирования должны охватывать и другие сектора, включая системы мгновенного обмена сообщениями, игры, прямые видеотрансляции, приложения для знакомств, платформы для электронной торговли и устройства с подключением к Интернету, которые могут использоваться частными лицами или учреждениями для слежки. Проектные решения должны быть не только нацелены на продукт, но и должны учитывать другие параметры, включая оперативное обслуживание пользователей, ответственную модерацию контента, создание открытых интерфейсов программирования приложений, позволяющих новаторам создавать на заказ инструменты, которые могут быть использованы для добавления дополнительных уровней защиты, а также увеличение объема инвестиций и привлечение повышенного внимания к странам, сообществам и уязвимым группам населения, где гендерное насилие более заметно или где женщины, находящиеся в поле зрения общественности, подвергаются большему риску стать мишенью.

VII. Выводы и рекомендации

43. Цифровая эпоха имеет огромный преобразовательный потенциал и может предоставить женщинам возможности для достижения успеха в будущем сферы труда, доступа к основным цифровым услугам и повышения их гражданской и политической активности. Использование технологий и инноваций для расширения политических и социально-экономических прав и возможностей женщин и девочек имеет важное значение для достижения целей в области устойчивого развития, но требует уделения приоритетного внимания вопросам инклюзии и безопасности. Усилия по устранению гендерного цифрового разрыва и обеспечению того, чтобы никто не остался без внимания в цифровой экономике и обществе, должны активизироваться и должны быть основаны на справедливости. Обеспечение всеобщего доступа к ИКТ должно сопровождаться предоставлением необходимых цифровых навыков и эффективными гарантиями, которые не допустят усугубления неравенства и предвзятости и использования технологий для расширения масштабов оскорбительного поведения в отношении женщин и девочек или создания новых форм такого поведения.

⁴⁴ The Economist Intelligence Unit, “Measuring the prevalence of online violence against women”, infographics.

44. В существующих инновационных экосистемах, характеризующихся неравномерным распределением власти и финансовых ресурсов, гендерное равенство по большей части отсутствует. Преимущества цифровых технологий должны распределяться равномерно, а их разработка и использование должны опираться на подходы, основанные на правах человека, и принципы инклюзивности, справедливости, универсальности, транспарентности и подотчетности. Необходимо признать и устранить непропорционально тяжелые и особые последствия цифровизации для женщин и девочек, с тем чтобы предотвратить укоренение негативных социальных норм и гендерных стереотипов и отступление от демократических принципов.

45. Для достижения этих целей Комиссия по положению женщин, возможно, пожелает настоятельно призвать правительства и другие заинтересованные стороны предпринять указанные ниже действия, согласованные с вышеизложенными принципами:

Уделение приоритетного внимания обеспечению равных возможностей в цифровой сфере для устранения гендерного цифрового разрыва

а) **учитывать гендерные аспекты в национальной цифровой политике, в частности включать имеющие гендерную направленность задачи с конкретными сроками, выделять ресурсы, повышать степень согласованности для устранения многомерных и дискриминационных препятствий, с которыми сталкиваются женщины и девочки, особенно стоимость устройств и данных, отсутствие навыков и безопасности и ограничительные социальные нормы, а также для координации действий, субсидий и стимулов и обеспечения надежного всеобщего подключения и пунктов публичного доступа для женщин и девочек, особенно в районах с недостаточным уровнем обслуживания;**

б) **создать условия, способствующие созданию и расширению безопасных, недорогих, доступных, актуальных и инклюзивных государственных и частных цифровых инструментов и услуг, удовлетворяющих самые насущные потребности женщин и девочек в различных секторах и географических регионах;**

в) **реализовывать программы по повышению цифровой грамотности и развитию навыков женщин и девочек, ориентируясь на их потребности и укрепляя уверенность и доверие для полноценного использования, включая поддержку при регистрации для получения документов, удостоверяющих личность, вовлечение сообщества в борьбу со стереотипами, проведение кампаний по информированию общественности и разработку онлайн-контента для женщин и девочек с ограниченной грамотностью или ограниченным доступом, включая пожилых женщин, женщин с инвалидностью или женщин, живущих в отдаленных районах;**

г) **содействовать применению подходов, ориентированных на общество в целом и на мобилизацию широкого круга заинтересованных сторон, для развития сотрудничества между различными слоями общества и объединения знаний, навыков и ресурсов для конкретных действий по преодолению гендерного цифрового разрыва;**

Мобилизация финансовых ресурсов в интересах инклюзивных цифровых преобразований и преобразующих в гендерном отношении инноваций

е) **значительно увеличить инвестиции государственного и частного секторов в научно обоснованные инициативы, направленные на**

преодоление гендерного цифрового разрыва, создание более инклюзивных и разнообразных инновационных экосистем и продвижение безопасных и преобразующих в гендерном отношении инноваций, в том числе с использованием инновационных механизмов финансирования;

f) обеспечивать, чтобы финансирование всех национальных и международных цифровых стратегий и программ, грантов на исследования и закупок систематически предусматривало гендерный анализ, соответствующие задачи и сбор дезагрегированных по гендерному признаку данных;

g) стимулировать финансовые учреждения и фирмы венчурного капитала к поддержке предприятий, принадлежащих женщинам, при вхождении в цифровую экономику, в том числе посредством минимальных квот и привязки инвестиций к преобразующим в гендерном отношении инновациям;

Содействие развитию учитывающего гендерные аспекты цифрового и научно-технического образования в цифровую эпоху

h) создать условия для формирования цифровой учебной среды для девочек и женщин, упустивших возможность получить образование, с учетом гендерных аспектов, в том числе путем инвестирования в школьную инфраструктуру, разработки бесплатных, безопасных и доступных цифровых общедоступных учебных ресурсов с качественным, многоязычным и актуальным образовательным контентом, а также подготовки учителей к использованию смешанных и гибридных методов обучения с учетом гендерных аспектов и обучению цифровым навыкам;

i) преобразовать преподавание цифровой грамотности, с тем чтобы объединить технические и передаваемые навыки, которые позволят женщинам и девочкам чувствовать себя в безопасности и расширять свои возможности при использовании цифровых технологий, а также устранить гендерные стереотипы и предубеждения из учебных программ и поведения и отношения педагогов;

j) содействовать осуществлению основанных на фактических данных программ и обмену передовым опытом для расширения участия женщин и девочек в области науки и техники, включая обучение вычислительному мышлению и междисциплинарным подходам, объединяющим преподавание общественных и естественных наук;

k) включить обучение цифровой гражданской ответственности в школьные программы, с тем чтобы информировать молодежь, особенно юношей и мужчин, воспитателей и педагогов об этичном и ответственном поведении в Интернете;

Содействие участию, трудоустройству и лидерству женщин в сфере технологий и новаторской деятельности

l) прогнозировать и предвидеть будущие потребности в рабочих местах и навыках, чтобы минимизировать негативные последствия цифровизации и автоматизации, а также адаптировать образовательные и профессиональные учебные программы, программы переквалификации и повышения квалификации и облегчить процесс освоения женщинами новых профессий и рабочих мест, особенно тех, чьи рабочие места в перспективе могут быть автоматизированы;

m) отдавать приоритет разработанной с учетом гендерных аспектов политике в области занятости и трудоустройства, способствующей найму, продвижению по службе и удержанию женщин в сфере технологий, включая временные специальные меры и политику в отношении услуг по уходу, равной оплаты труда, сексуальных домогательств и устранения дискриминационной практики при продвижении по службе;

n) принять трудовое законодательство и меры защиты для женщин, занятых в платформенной экономике, включая минимальную заработную плату и учитывающую гендерные аспекты всеобщую систему социальной защиты;

o) оказывать целевую поддержку предприятиям, принадлежащим женщинам, и женщинам-предпринимателям, включая программы обучения использованию цифровых инструментов и услуг, а также доступ к бизнес-инкубаторам и акселераторам для начинающих предпринимателей;

p) обеспечивать полноценное, равноправное и значимое участие и ведущую роль женщин в цифровом сотрудничестве и управлении ИКТ и данными, уделяя при этом особое внимание потребностям молодых женщин;

Проектирование, разработка и внедрение технологий с учетом гендерных аспектов

q) поощрять и создавать многопрофильные и сбалансированные в гендерном отношении инновационные группы, включить межсекторальный и социальный анализ в основную программу обучения инженерному делу и информатике и включить проектирование технологий с учетом гендерных аспектов в качестве критерия в рамках соответствующих органов, занимающихся выработкой профессиональных стандартов;

r) содействовать применению основанных на широком участии подходов к проектированию, разработке и внедрению технологий, включая подходы на базе местных сообществ с участием женских правозащитных организаций, для создания продуктов и услуг на основе принципов физической и ценовой доступности, инклюзивности и наличия и для удовлетворения потребностей всех женщин и девочек;

s) взять на вооружение правозащитный подход в качестве стандарта при финансировании, проектировании, разработке, внедрении, мониторинге и оценке новейших технологий для предотвращения, выявления и смягчения потенциальных рисков для женщин и девочек;

Укрепление механизмов обеспечения справедливости, транспарентности и подотчетности в цифровую эпоху

t) установить обязательные требования к оценке воздействия и механизмам должной осмотрительности для выявления, предотвращения и смягчения социальных рисков и негативного воздействия цифровых технологий на женщин и девочек, особенно путем вовлечения затрагиваемых групп населения, женских правозащитных организаций и экспертов по правам человека;

u) принять нормативные акты, предписывающие требования по оценке и проверке разработки и использования технологий искусственного интеллекта для обеспечения безопасной и высококачественной инфраструктуры данных и систем, которые либо постоянно совершенствуются,

либо прекращают свою работу в случае выявления нарушений прав человека или гендерной предвзятости;

v) принять конкретные меры по использованию цифровых технологий для общего блага и продвигать нормы и механизмы, способствующие доступности и справедливому распределению преимуществ цифровых технологий в интересах устойчивого развития и гендерного равенства, включая инициативу “global data commons”;

w) применять нормы международного права прав человека и согласованные на международном уровне стандарты и принципы и обеспечивать, чтобы Глобальный цифровой договор способствовал продвижению прав женщин и формировал ориентированный на интересы человека подход к цифровым преобразованиям;

Развитие науки о данных для содействия гендерному равенству

x) укреплять потенциал национальных статистических служб и развивать сотрудничество между заинтересованными сторонами для оценки потребностей в данных и устранения соответствующих пробелов, в том числе путем финансирования качественных исследований, посвященных препятствиям, с которыми сталкиваются женщины и девочки на пути к цифровой интеграции, и решению проблемы распространенности гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий, и отсутствия дезагрегированных данных по доходам, полу, возрасту, расе, этнической принадлежности, миграционному статусу, инвалидности, географическому положению и другим характеристикам, в целях обеспечения проведения целенаправленной политики и принятия целенаправленных мер;

y) применять учитывающие гендерные аспекты и права человека стандарты сбора, использования, обмена, архивирования и удаления данных, особенно для обеспечения конфиденциальности личных данных женщин и укрепления потенциала женщин и девочек по созданию, обработке и контролю своих личных данных;

Предотвращение и искоренение гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий, и защита прав женщин и девочек в Интернете

z) принять всеобъемлющее определение насилия, совершаемого с использованием технологий, а также международное методологическое руководство, с тем чтобы понять и отследить тенденции причинения вреда и нарушения прав и руководствоваться основанными на фактах данными при разработке политики и программ;

aa) разработать, изменить и дополнить законодательные акты и политику и активизировать их применение для предотвращения и искоренения актов гендерного насилия, совершаемого с использованием технологий, при конструктивном участии лиц, переживших насилие, молодых женщин и женских организаций, включая меры реагирования с учетом интересов пострадавших и оперативные процессы, способствующие быстрому удалению незаконного, вредного или несогласованного контента;

bb) оказывать поддержку жертвам гендерного насилия, совершенного с использованием технологий, в частности предоставление жертвам, которым сложно получить доступ к правовым средствам из-за финансовых трудностей или системной дискриминации, гражданских и административных альтернатив привлечения к ответственности, а также оказание услуг «телефонов доверия» и социальных и юридических услуг;

сс) укреплять потенциал государственных структур, включая директивные органы, сотрудников правоприменительных органов, представителей судебной системы, медицинских и социальных работников и педагогов, а также организаций гражданского общества в области развития знаний и навыков по предотвращению и искоренению насилия в отношении женщин, совершаемого с использованием технологий, и оказания помощи пострадавшим;

dd) обеспечить, чтобы структуры государственного и частного секторов уделяли приоритетное внимание предотвращению и ликвидации насилия в отношении женщин и девочек, совершаемого с использованием технологий, путем внедрения основанных на правах человека подходов к разработке технологий и предоставлению гарантий, направленных на устранение многочисленных факторов риска и незащищенности, лежащих в основе насилия, включая улучшение модерации и курирования контента; совместимость и эффективность систем представления отчетности; немедленное удаление незаконного контента и, если необходимо, пропорциональное и недискриминационное удаление прочего контента; и обеспечение надлежащего инвестирования в интересах оказания пользователям оперативных и компетентных услуг.

46. Комиссия, возможно, пожелает призвать систему Организации Объединенных Наций и другие международные организации к сотрудничеству, в том числе по линии Коалиции действий по вопросам использования технологий и инноваций для достижения гендерного равенства Форума «Поколение равенства», для оказания государствам-членам поддержки в выполнении, оценке и мониторинге вышеупомянутых рекомендаций на всех уровнях.